

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Perpustakaan Digital di SMAIT Qordova

^{1*}Muhammad Ibnu Choldun Rachmatullah, ²Prety Diawati, ³Hariadi Ismail,
⁴Sari Armiami, ⁵Mubassiran

Universitas Logistik dan Bisnis Internasional^{1,2,3,4,5}

*Email: muhammadibnucholdun@ulbi.ac.id (email korespondensi)

ABSTRAK

Sama seperti masalah yang dihadapi banyak sekolah, sekolah yang masih menggunakan sistem perpustakaan konvensional, seperti di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu(SMAIT) Qordova Rancaekek, Kabupaten Bandung juga menghadapi tantangan besar terkait keterbatasan sumber daya, termasuk anggaran, staf, dan koleksi buku. Untuk mengatasi berbagai permasalahan ini, diperlukan komitmen serta kerja sama dari pihak sekolah, pustakawan, guru, siswa, serta dukungan dari pemerintah dan masyarakat. Dengan penerapan solusi yang tepat, perpustakaan sekolah dapat meningkatkan kualitas layanan, mendorong minat baca, dan berfungsi sebagai pusat pembelajaran penting bagi siswa. Untuk menangani masalah tersebut, perpustakaan sekolah telah dikembangkan dengan *platform* digital yang dikembangkan oleh tim dosen bersama mahasiswa dari Universitas Logistik dan Bisnis Internasional. Walaupun sudah dikembangkan aplikasi perpustakaan digital di SMAIT Qordova, namun para guru belum familiar atau terbiasa menggunakan aplikasi tersebut. Untuk meningkatkan ketrampilan para guru dalam menggunakan aplikasi tersebut, maka tim dosen bersama mahasiswa kembali melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) yaitu pelatihan penggunaan aplikasi perpustakaan digital di SMAIT Qordova. Metode yang digunakan adalah demonstrasi aplikasi dan pelatihan. Setelah mengikuti kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi ini diharapkan guru menjadi terampil menggunakan aplikasi perpustakaan digital.

Kata kunci : perpustakaan, aplikasi, digital

ABSTRACT

Similar to the problems faced by many schools, schools that still use conventional library systems, such as the Integrated Islamic Senior High School (SMAIT) Qordova Rancaekek, Bandung Regency, also face major challenges related to limited resources, including budget, staff, and book collections. To overcome these problems, commitment and cooperation are needed from the school, librarians, teachers, students, and support from the government and community. By implementing the right solutions, school libraries can improve the quality of services, encourage reading interest, and function as important learning centers for students. To address these problems, school libraries have been developed with a digital platform developed by a team of lecturers together with students from the University of Logistics and International Business. Although a digital library application has been developed at SMAIT Qordova, teachers are not yet familiar or accustomed to using the application. To improve the skills of teachers in using the application, the team of lecturers together with students again carried out community service activities (PkM), namely training in the use of digital library applications at SMAIT Qordova. The methods used are application demonstration and training. After participating in this application training activity, it is hoped that teachers will become skilled in using digital library applications.

Key words: library, applications, digital

PENDAHULUAN

Sama seperti masalah yang dihadapi banyak sekolah, sekolah yang masih menggunakan sistem perpustakaan konvensional, seperti di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu(SMAIT) Qordova Rancaekek, Kabupaten Bandung juga menghadapi tantangan besar terkait keterbatasan sumber daya, termasuk anggaran, staf, dan koleksi buku (Nurpratama, 2018) (Husna, 2020). Anggaran yang terbatas sering kali menghambat perpustakaan dalam memperbarui koleksi buku, mengadopsi teknologi terbaru, dan menyelenggarakan berbagai program serta kegiatan (Muhtadien & Krismayani, 2019).

Untuk mengatasi berbagai permasalahan ini, diperlukan komitmen serta kerja sama dari pihak sekolah, pustakawan, guru, siswa, serta dukungan dari pemerintah dan masyarakat. Dengan penerapan solusi yang tepat, perpustakaan sekolah dapat meningkatkan kualitas layanan, mendorong minat baca, dan berfungsi sebagai pusat pembelajaran penting bagi siswa. Menangani masalah tersebut, perpustakaan sekolah telah dikembangkan dengan *platform* digital yang menawarkan berbagai kemudahan dan manfaat (Arum & Marfianti, 2021) (Damayanti et al., 2023). Perpustakaan digital ini memiliki kemampuan untuk: mengelola koleksi digital perpustakaan sekolah dan mendigitalkan koleksi fisik, menyediakan fasilitas bagi guru untuk memantau aktivitas peminjaman siswa, serta memudahkan guru dalam memantau frekuensi peminjaman per siswa. Pengembangan aplikasi perpustakaan digital ini dilakukan oleh tim dosen dan mahasiswa dari Universitas Logistik dan Bisnis Internasional.

Walaupun sudah dikembangkan aplikasi perpustakaan digital di SMAIT Qordova, namun para guru belum familiar atau terbiasa menggunakan aplikasi

tersebut. Meningkatkan ketrampilan para guru dalam menggunakan aplikasi tersebut, maka tim dosen bersama mahasiswa kembali melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) yaitu pelatihan penggunaan aplikasi perpustakaan digital di SMAIT Qordova. Jadi saat ini para guru tersebut belum terampil menggunakan aplikasi perpustakaan digital yang telah dikembangkan. Jadi permasalahan dan solusi yang diberikan dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Analisis Situasi

No	Bidang	Permasalahan	Solusi
1	Pendidikan	Para guru belum terampil dalam menggunakan perpustakaan digital	Diberikan pelatihan penggunaan perpustakaan digital

RUMUSAN MASALAH

Permasalahan yang diselesaikan dalam kegiatan PkM ini berkaitan dengan kurang terampilnya guru dalam menggunakan perpustakaan digital yang telah dibangun. Permasalahan ini timbul bukan karena tidak ada motivasi dari guru untuk menggunakan teknologi baru, tetapi lebih karena para guru belum familiar atau terbiasa menggunakan aplikasi tersebut.

METODE

Kegiatan PkM ini menggunakan metode demonstrasi aplikasi dan pelatihan kepada guru di SMAIT Qordova. Para guru ini nantinya akan menularkan keterampilannya kepada petugas perpustakaan dan para siswa. Jadi tahapan-tahapan yang akan dilakukan adalah:

1. Membuat panduan penggunaan aplikasi perpustakaan digital

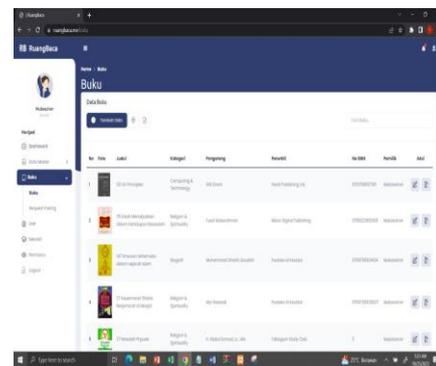
2. Tim dosen dari Universitas Logistik dan Bisnis Internasional (ULBI) melakukan demonstrasi aplikasi di hadapan para guru
3. Para guru mencoba menggunakan aplikasi
4. Tanya jawab tim dosen dan para guru berkaitan dengan aplikasi perpustakaan digital.

PEMBAHASAN

Setelah aplikasi perpustakaan digital selesai dibangun dan diuji, langkah berikutnya adalah pelatihan penggunaan aplikasi. Pelatihan ini diadakan di SMAIT Qordova pada 23 Oktober 2023. Acara dibuka oleh Ibu Hilda Putri Juani, Bendahara Yayasan Amal Insan Rabbani, dan dihadiri oleh Ibu Aan Yulia, Kepala Bidang Sumber Daya Yayasan, Bapak Hendi Rochmat, Kepala Sekolah SMAIT Qordova, serta para guru SMAIT Qordova. Dalam sambutannya, Ibu Hilda menyampaikan bahwa sekolah sangat menyambut baik inisiatif ULBI dalam menerapkan *platform* digital perpustakaan, karena sejalan dengan visi sekolah untuk menjadi lembaga yang berfokus pada pengetahuan. Diharapkan bahwa *platform* ini dapat meningkatkan minat baca siswa dan guru, serta berharap agar koleksi buku dan fitur *platform* dapat terus diperluas sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman. Kegiatan ini dimulai pukul 10.30 WIB dan berakhir pukul 12.00 WIB, dimulai dengan presentasi latar belakang dan tujuan PkM oleh dosen Muhammad Ibnu Choldun, ketua kegiatan ini. Kemudian, Bapak Mubassiran menjelaskan cara menggunakan *platform* perpustakaan digital bernama Ruangbaca.me di hadapan pengurus yayasan, kepala sekolah, dan perwakilan guru. Secara umum, pihak sekolah menunjukkan antusiasme yang besar terhadap penggunaan *platform* Ruangbaca dan berharap aplikasi ini dapat segera digunakan oleh guru dan siswa. Berikut adalah beberapa tampilan dari pelatihan aplikasi perpustakaan digital ini:



Gambar 1 Halaman awal ruangbaca



Gambar 2 Halaman kelola buku

Di bawah ini disajikan foto-foto selama kegiatan demonstrasi aplikasi dan pelatihan penggunaan aplikasi perpustakaan digital:



Gambar 3 Dokumentasi kegiatan PkM

SIMPULAN

Diadakannya kegiatan PkM pelatihan kepada para guru mengenai penggunaan aplikasi perpustakaan digital di SMAIT Qordova oleh para dosen dari Universitas Logistik dan Bisnis Internasional (ULBI), diharapkan para guru mempunyai ketrampilan dalam penggunaan aplikasi tersebut. Aplikasi ini diharapkan dapat memantau aktivitas siswa dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan digital yang ada. Manfaat dari kegiatan PkM ini adalah para guru menjadi terampil menggunakan perpustakaan digital dan selanjutnya dapat menerapkan aplikasi ini pada sekolah tersebut. Manfaat kegiatan PkM ini bagi dosen ULBI adalah dapat menerapkan ilmunya secara praktis di masyarakat.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami ucapkan kepada pihak SMAIT Qordova, Rancaekek, Kabupaten Bandung yang sudah bersedia menjadi mitra dalam kegiatan PkM ini. Kami ucapkan terima kasih juga kepada Universitas Logistik dan Bisnis Internasional yang sudah memberikan biaya untuk kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arum, A. P., & Marfianti, Y. (2021). Pengembangan Perpustakaan Digital untuk Mempermudah Akses Informasi. *Information Science and Library*, 2(2), 92–100.
- Damayanti, D. L., Hidayati, D., & Mandasari, O. (2023). Digital Library: Upaya Mewujudkan Perpustakaan Sekolah Berbasis Teknologi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 4487–4496.
- Husna, J. (2020). Perubahan dan Problematika Perpustakaan Menghadapi Normal Baru. *ANUVA*, 4(3), 309–316.
- Muhtadien, S., & Krismayani, I. (2019). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Kunjung Siswa ke Perpustakaan SMAN 2 Mranggen. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(4), 341–350.
- Nurpratama, M. R. (2018). Menjawab Kendala Perpustakaan Dengan Implementasi Knowledge Management. *PUBLIS*, 2(1), 16–24.